

Российская Федерация
Карачаево-Черкесская Республика
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эльнур»
369343, КЧР, Ногайский район, а. Икон-Халк, ул. А.Найманова,26, Тел. 8-(878-70)5-32-78
Email: raduga.ih@mail.ruhttp://ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru

Приказ

15.05. 2018г.

№ 12/6- АД

О проведении самообследования ДООУ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Приказываю:

1. Провести в мае 2018 г. самообследование ДООУ согласно плана (Приложение №1)
2. Утвердить порядок проведения самообследования ДООУ (Приложение №2)
3. Ответственному за официальный сайт Туркменовой М.К. ежемесячно размещать информацию о деятельности ДООУ (документы, мероприятия, планы, результаты работы) .
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующая МКДООУ «Д/с «Эльнур»

Ф.Ш.Джемакулова

С приказом ознакомлена:

М.К.Туркменова

Муниципальное казенное дошкольное

**образовательное учреждение «Детский
сад «Эльнур» а. Икон-Халк**

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
МКДОУ «Д/с «Эльнур» за 2017-2018
учебный год**

Подготовила:

Джемакулова Ф.Ш., заведующий

а. Икон-Халк, 2018г.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Эльнур» а. Икон-Халк**

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МКДОУ «Д/с «Эльнур» за 2017-2018 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 г.Москва «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа ДОУ № 12/6-АД от 15.05.2018г. «О проведении самообследования ДОУ» проведено самообследование ДОУ экспертной группой в составе:

- Джемакулова Ф.Ш. , заведующая
- Туркменова М.К., старший воспитатель
- Агайгельдиева Ж.Ш., педагого- психолог,
- Булатукова Р.Х., медицинская сестра

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Предоставленный доклад содержит:

оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Система управления ДОУ
 - 1.3 Организация учебного процесса
 - 1.4.Качество образовательного процесса

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

1.5.1. кадровое обеспечение

1.5.2. учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

1.5.3. материально-техническое обеспечение

1.5.4. финансирование и хозяйственная деятельность

1.5.5. взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры, спорта, образования

1.5.6. Внутренняя система оценки качества образования

2. Показатели деятельности МКДОУ «Д/с «Эльнур»(МКДОУ «Д/с «Радуга» с 20.06.2017г. по Постановлению Главы Администрации Ногайского района от 06.06.2017г №223 переименовано в МКДОУ «Д/с «Эльнур», далее «Эльнур»).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эльнур»
Юридический адрес:	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова, 26
Фактический адрес:	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова, 26
Год основания	с 20.06. 2017г. МКДОУ «Д/с «Эльнур»
Телефоны	8 (87870)5-64-85
Электронная почта	elnur.ds@mail.ru raduga.ih@mail.ru
Адрес сайта ДООУ	http://ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	казенное учреждение, форма собственности - муниципальная
Учредитель	Администрация Ногайского муниципального района
Режим работы	Длительность функционирования ДООУ в режиме 10, 5 часового пребывания (7.30-18.00). Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством РФ праздничные дни.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №461 от 22 декабря 2017 года серия 09Л01 №0000330 на осуществление образовательной деятельности общего дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых выдана бессрочно

Лицензия для осуществления медицинской деятельности (министерство здравоохранения и курортов Карачаево-Черкесской Республики)при осуществлении доврачебной медицинской помощи (за исключением деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-09-01-000224 от 28.03.2012г.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В 2017 -2018 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Плановая наполняемость согласно санитарным нормам – 200 мест. Фактическая наполняемость на начало учебного года составляла –203 человека.

Наполняемость групп

Группы	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 младшая группа «Ягодка»	25	26
1 младшая группа «Ромашка»	25	26
2 младшая группа «Бабочка»	26	26
2 младшая группа «Гномики»	23	25
Средняя группа «Радуга»	26	25
Средняя группа «Пчелки»	25	25
Старшая группа «Солнышко»	26	26
Старшая группа «Василек»	25	27
Всего:	203	205

В течение учебного года среднесписочный состав детей изменялся в связи с поступлением и убытием воспитанников.

Комплектование групп проводилось по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждалось соответствующим приказом заведующего.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.2. Система управления ДОУ

Учредитель Образовательного учреждения – администрация Ногайского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении администрации Главы Ногайского района и Отдела образования администрации Ногайского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова,26 . Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Ногайского муниципального района, телефон 5-19-49.

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующая ДОУ в соответствии Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава Учреждения.

Администрация ДОУ

Фамилия, имя, отчество	должность	№ телефона
Джемакулова Фатима Шахимовна	Заведующая	8 -928-395-41-43
Булатукова Римма Халитовна	Медсестра	8-928-388-73-93
Туркменова Муратхан Крымгереевна	Ст. воспитатель	8 -928-389-62-00
Байдарова Анжела Тахировна	Бухгалтер	8-938-025-50-79
Барануков Менглиби Клишпиевич	Заведующий хозяйством	8- 928- 392-17-74

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- *Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - *нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - * СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- нормативными правовыми актами в области образования Карачаево-Черкесской Республики и Ногайского муниципального района;
- *Уставом МКДОУ «Д/с «Эльнур» (утвержден в новой редакции распоряжением Администрации Ногайского муниципального района за № 223 от 06.06.2017 года);
 - *Локальными актами МКДОУ «Д/с «Эльнур»

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО, Положение о Управляющем совете ДОО.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эльнур» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика ДОО, распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года, годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии с ООП МКДОУ «Д/с «Эльнур». Основная часть образовательного процесса осуществляется на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ведется по принципу развивающего образования. Вариативная часть программы представлена:

- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаева
- «Театрализованные занятия в детском саду» с детьми 3-7 лет; по программе и методическим рекомендациям М.Д. Маханевой
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- занятия с детьми 6-7 лет по программе и методическим рекомендациям Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- « Физкультурные занятия» Н. Пензулаева

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в работе с родителями. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного климата в группе на основе интересного диалогического общения.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку (3-5 мин). Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

С целью наиболее полной реализации программ в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология здоровьесбережения.
- Технология проектирования.
- Метод поисковой деятельности (экспериментирование).
- ИКТ – технология.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- *Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- *Обновлен Устав ДОУ и лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- * Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.).
- *Имеется Образовательная программа в соответствии ФГОС ДО и Программа развития МКДОУ «Д/с «Эльнур».
- *Организовано методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДО.
- * Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: районным этнографическим музеем а. Эркен-Халк, МКОУ «СОШ а. Икон-Халк», с Домом культуры а. Икон-Халк, с сельской библиотекой, с республиканским детским журналом «Маьметекей».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Д/с «Эльнур», санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

1.4. Качество образовательного процесса

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в 2017-2018 учебном году 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в РГБУ «КЧРИПКРО» по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (78 часов). Все педагоги прошли переподготовку.

Воспитатели участвовали в работе районных, *республиканских семинарах и конференций на базе РГБУ «КЧРИПКРО»*

Тема	Участники
Августовский районный педсовет	18
Республиканский семинар по изучению родного языка, традиций, обычаев и культуры карачаевского народа в мае на базе МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Карачаевск	2

Республиканский семинар «Экологическое воспитание»	2
--	---

Участие педагогов в районных семинарах и конференциях

Тема	Количество
Августовский районный педсовет, практическая часть на базе детского сада «Эльнур»	18
21 ноября 2017 г. муниципальный семинар для руководителей и педагогов на тему: «Экологическое воспитание дошкольников».	20
Речевое развитие детей дошкольного возраста» - МКДОУ «Д/с «Купелек» март	2
Районный семинар на базе МКДОУ «Д/с «Ромашка»	2
Районный семинар «Реализация инновационных технологий в ДОО» на базе детского сада Эркин-Юрт	2

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения и пр. Работа с начинающими педагогами проводилась в форме самоизучения, семинаров, а затем в форме круглого стола.

Открытые мероприятия, прошедшие на базе МКДОУ в 2017-2018 учебном году в роли принимающей стороны

№	Проведенные мероприятия	Статус	Число участников
1	Муниципальный семинар по экологическому воспитанию <ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг во 2 младшей группе «Бабочка» «На лесной поляне», воспитатель Утагонова Ф.Ю. ; 2. Экологическая сказка «Цветик-семицветик» старшая группа «Василек», воспитатель Джемакулова А.Н.; 3. Экологический праздник «Как дети Землю спасали» старшая группа «Солнышко», воспитатель Мансурова С. М., музыкальный руководитель Алакаева Р.Э. 4. Мастер-класс «Изготовление лэпбука» 	муниципальный	20

	по экологии», воспитатель средней группы «Радуга» Джемакулова Р.А. 5. Презентация «Инновационные формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Джемакулова Ф.Ш., заведующая МКДОУ «Д/с «Эльнур»		
--	---	--	--

Открытые показы занятий, мастер-классов

Проведенные мероприятия	Статус	Участник
Открытый показ занятий для педагогов ДОУ Просмотр ООД «Познавательное развитие» «Краски осени» по экологии - воспитатель старшей группы «Солнышко» Мансурова С.М.- октябрь	ДОУ	1
Просмотр ООД «Развитие речи» - «В деревне Сказкино» - воспитатель старшей группы «Василек» Джемакулова А.Н.- октябрь Работа кружка «Калейдоскоп» (устное народное творчество) - воспитатель старшей группы «Солнышко» Мансурова С.М. - октябрь	ДОУ	8
Просмотр ООД Социально коммуникативное развитие «Уроки этикета» - воспитатель средней группы «Радуга» Джемакулова Р.А. – ноябрь Просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальный калейдоскоп»- музыкальный руководитель Алакаева Р.Э.-ноябрь Работа кружка «Юные исследователи»- воспитатель средней группы «Радуга» Джемакулова Р.А. – ноябрь	ДОУ	6
Просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) «Новый год» - воспитатель II младшей группы «Гномики Умалатова А.К.-декабрь Работа кружка «Здоровячок» - воспитатель по ФК Абазова Б.М. -декабрь Просмотр ООД «Физическое развитие» «Путешествие на остров Спорта» воспитатель по ФК Абазова Б.М. -январь Работа кружка «Ассорти» музыкальный руководитель Алакаева Р.Э.- январь	ДОУ	8
Просмотр ООД «Познавательное развитие» (Исследовательская деятельность) «Таает – не таает, летает – не летает» - воспитатель Долаева Д.М.- февраль Просмотр ООД «Познавательное развитие» (экология) «Почему снег грязный» -воспитатель Карасова А.А. - февраль Работа кружка «В гостях у сказки» -воспитатель средней группы «Пчелки» Купчакова М.М.- февраль	ДОУ	8
Просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие» «Моя семья» - воспитатель I младшей группы «Ягодка» Саметова	ДОУ	8

<p>З.К.- март</p> <p>Просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие» (КГН) «Чтоб кусался зубок»- воспитатель I младшей группы «Ромашка» Баджева А.Э.- март</p> <p>Работа кружка «Край мой, родной»- воспитатель старшей группы «Василек» Джемакулова А.Н.- март</p>		
<p>Просмотр ООД «Познавательное развитие» «Мы дружим с книгой» - воспитатель Баисова З.К.-апрель</p> <p>Работа кружка «Шабден» - воспитатель Итляшева Р.Р - апрель</p>	ДОУ	6
<p>Просмотр ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП) «Веселая математика» - воспитатель средней группы «Пчелки» Купчакова М.М.- май</p> <p>Тематический досуг: «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»- воспитатели средних и старших групп провели досуги, развлечения по ПДД по темам: «Дорожная грамота» в средних группах, «Светофор друг на дороге» в старших группах - май</p> <p>Работа кружка по изо «Маленькие фантазеры»- воспитатель изо Котелевская С.А.- май</p>	ДОУ	5

В 2017 -2018 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Педагогические работники МКДОУ «Д/с «Эльнур», принявшие участие в конкурсном движении 2017-2018 г.

№	Название	Статус	Результат	Участник
1.	«Воспитатель года 2018»	Муниципальный	2 место(Долаева Д.М.)	1
2	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Победитель 1 место(Семья Баисовых)	1
3.	Муниципальный конкурс «Серебряный колокольчик -2017»	Муниципальный	Победитель 1 место(Казанлиева Карина средняя группа)	1
	Муниципальный конкурс «Домик для пернатого друга» МКДОУ «Д/с «Эльнур	Муниципальный	Победитель (Кумратов Керим)занял II место - в марте	2
	Мансурова Салимат Менглибиевна	Всероссийский	Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Диплом лауреата	1

			«ИКТ - компетенции педагога дошкольной образовательной организации » Диплом I степени «Игровая форма занятий в ДОУ » Диплом I степени	
	Долаева Дианна Муратовна	Всероссийский	«Экология и мы» Диплом I степени-апрель «Воспитатель-профессионал» Диплом I степени-апрель «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» Диплом I степени	1
	Джемакулова Алина Назировна	Всероссийский	«Разносторонность современного воспитателя» Диплом I степени	1

Воспитанники ДОУ, принявшие участие во Всероссийском конкурсном движении 2017-2018 г.

№	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Уровень участия	место
1	Сикалиева Диана Артуровна	Конкурсы: в номинации художественное творчество "Портрет мамы" - Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс	1
2	Сатемиров Ислам Альбертович	в номинации художественное творчество "С днем матери!" Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс	
3	Кумратова Алия Рамазановна	В номинации художественное творчество "Поделка мамочке любимой"- Диплом III	Всероссийский творческий конкурс	3
4	Киреева Регина Ренатовна	в номинации художественное творчество Стенгазета "С днем матери!"- Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс	
5	Унаджева Рамина Маратовна	в номинации художественное творчество "Цветы в вазе" - Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс	
6	Туркменов Рахман Русланович	в номинации художественное творчество "Цветы в вазе" - Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс	

В апреле участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Весеннее настроение»

Ответственный старший воспитатель Туркменова М.К.
-Карасов Темирлан Баширович воспитанник средней группы «Радуга»–
 в номинации художественное творчество "Весенний букет"- Диплом I

степени воспитатель Джеммакулова Р.А.

-**Абазова Аиша Арсеновна** воспитанница I младшей группы «Ромашка»– в номинации художественное творчество "Цветы из кожи"- Диплом I степени воспитатель Баджева А.Э.

-**Найманова Алия** воспитанница I младшей группы «Ягодка»– в номинации художественное творчество "Цветочная фантазия"- Диплом I степени воспитатель Саметова З.К.

-**Сеитов Салман Батырович** воспитанник II младшей группы «Бабочка»– в номинации художественное творчество "Цветы в горшочке"- Диплом I степени воспитатель Утагонова Ф.Ю.

- **Туркменова Аиша Муслимовна** воспитанница II младшей группы «Бабочка»– в номинации художественное творчество "Цветы в подарок маме"- Диплом I степени воспитатель Утагонова Ф.Ю.

-**Кумратова Эмина Борисовна** воспитанница средней группы «Пчелки» в номинации художественное творчество "Весенние цветы"- Диплом I степени воспитатель Купчакова М.М.

-**Дагиров Муслим** воспитанник старшей группы «Солнышко» в номинации художественное творчество "Цветы из соленого теста"- Диплом I степени воспитатель Мансурова С.М.

В феврале участвовали во всероссийском конкурсе «Доутесса»

-**Картуков Карим Тимурович** воспитанник старшей группы «Василек» Блиц- олимпиада «Времена года» Диплом I степени воспитатель Долаева Д.М.

-Новиков Семен Павлович воспитанник старшей группы «Солнышко» Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Я – патриот»- воспитатель Мансурова С.М.

- **Дагиров Абдулмуслим** воспитанник старшей группы «Солнышко» Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Я – патриот»- воспитатель Мансурова С.М.

Заведующая Джеммакулова Ф.Ш. участвовала в региональном конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации» в 2017 году, заняла II место

В дошкольном учреждении для педагогов проводили мастер классы, методические недели, смотры – конкурсы, акции, совместные тематические выставки поделок и рисунков педагогов, родителей и детей :

Тема: «Изготовление кувшинки»- старший воспитатель Туркменова М.К.- октябрь

Тема: «Значение дидактических игр в познавательном развитии детей» мастер класс для родителей - воспитатель Саметова З.К.- ноябрь

Тема: «Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками» -воспитатель Джеммакулова Р.А.- декабрь

Тема: «Использование ИКТ в работе с родителями» - воспитатель Мансурова С.М.- март

Презентация на тему: «Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма на примере подвига в Великой отечественной войне Х.Кумукова Героя Советского Союза и наших земляков»-воспитатель Джеммакулова А.Н.- май

- Методические недели:

- «Неделя здоровья» все воспитатели - сентябрь
- Неделя игры и игрушки - изготовление атрибутов к подвижным,
-Неделя «ИЗО и прикладного искусства»- ноябрь
- «Неделя сказки» - декабрь
- Неделя «Зимние игры и забавы»- январь
- «Неделя Воинской славы»- февраль
- «Неделя книги»- февраль литературные вечера, досуги, конкурс чтецов, выставка детских книг, драматизация сказок
- «Неделя краеведения - «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»- март изготовление альбома, проведение досугов, вечеров развлечения, конкурса рисунков по теме
- Неделя «Здоровья»- апрель
- «Неделя космонавтики»- апрель
- Неделя «Дорожной грамоты»- май

-Смотры – конкурсы

- Смотр – конкурс: «Лучший уголок природы» - ноябрь
- Конкурс «Самый лучший младший воспитатель» - январь
- «Воспитатель года-2018»- февраль
- «Лучший уголок дорожного движения» - март
- «Самый лучший огород»- май
- «Самый лучший цветник» - июнь

- Акции:

- «Птичья столовая» - февраль
- «Открытка Ветерану» - май
- «Бессмертный полк» - май
- «Цветочная фантазия» - июнь

-Выставки рисунков, поделок.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились:

- Выставка рисунков детей «Мой любимый детский сад», Дню дошкольного работника- сентябрь
- «Мои любимые бабушка и дедушка» Дню пожилых людей - фотовыставка- октябрь
- Конкурс поделок из природного материала для воспитателей и родителей: «Дары природы»- октябрь
- «Новогодняя фантазия» - изготовление елочной игрушки - декабрь
- Выставка детских работ: «Во славу защитников Отечества» - февраль
- Выставка «Книжки - мыльшки» - февраль
- Выставка рисунков и поделок «Край родной мой, Карачаево-Черкесия»- март
- Рисунки детских работ на тему: «Мамин день» - март
- Тематическая выставка рисунков: «Дорога в космос» - апрель
- Тематическая выставка рисунков «Нам не нужна война!»- май
- Выставка детских работ «Здравствуй, лето!» - май

В нашем детском саду такие выставки на различные темы стали традиционными. Ведь организация выставок очень значима как для детей, так и родителей. Во время подготовки к выставкам дети узнают много нового и интересного. В выставках представлены работы детей, детей с родителями, коллективные работы детей групп.

Участие родителей в выставках рисунков и поделок, имеет воспитательное и развивающее значение, ведь с какой гордостью дети сообщают всем, что эту поделку делали они вместе с мамой или папой. Благодаря выставкам у детей повышается самооценка, развивается художественный вкус, вырабатывается ответственность. И совсем не важно, много ли ребёнок принял участие в изготовлении этой поделки или мало, всё равно это принесло пользу и для ребёнка и для родителей. Здесь воспитатели должны вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

Показатели развития детей по образовательным областям за 2017 -2018 учебный год по возрастам (%)

На основании годового плана в период с 04 мая по 15 мая 2018 года проведена диагностика индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками ООП ДО в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей.

Основные методы мониторинга: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД, беседы, анализ продуктов детского творчества.

Показатели: сформированы -2 балла, сформирован частично- 1 балл, не сформирован – 0 баллов
Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития.

Программный материал **по образовательным областям** освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком и среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МКДОУ «Д/с «Эльнур» а. Икон-Халк показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, средние результаты в средних и младших группах.

В первой младшей группе «Ягодка» в начале года было обследовано 25 детей, из них

высокий уровень – 0 р (0%);

- средний уровень – 7 детей (10 %);

- низкий уровень – 18 детей (38 %).

в конце года было обследовано 25детей, из них:

- высокий уровень – 6 детей (16 %);

- средний уровень – 16 детей (45 %);

- низкий уровень – 3 детей (6 %).

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа 1 младшая «Ягодка»

Дата: 10.05. 2018- 16.05.2018 г.

Воспитатель: Саметова З.К-М.

Обследовано: 25 детей

Образователи	«Физическое	«Социальное-о-	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое	итоговый результат
---------------------	--------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------	------------------------------------	---------------------------

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого		Процент		Итого		
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
Высокий	К	0	8	0	5	0	6	0	5	0	6	0	6
	%	0%	22%	0%	13%	0%	16%	0%	13%	0%	16%	0%	16%
Средний	К	10	14	7	18	6	16	6	18	5	17	7	16
	%	15%	38%	10%	48%	9%	44%	9%	48%	8%	47%	10%	45%
Низкий	К	15	3	18	2	19	3	19	2	20	2	18	3
	%	33%	8%	38%	5%	39%	8%	39%	5%	40%	5%	38%	6%

Результаты мониторинга 1 младшей группы «Ромашка» представлены в таблице № 2

в начале года было обследовано 25 детей, а в конце года 26 детей

- высокий уровень - 0 (0%);
- высокий уровень - 4 детей (9%);
- средний уровень – 5 детей (10 %);
- средний уровень – 18 детей (39 %);
- низкий уровень – 20 детей (36 %)
- низкий уровень – 4 детей (10 %)

Таблица № 2

Уровень	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Итоговый результат		
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
Высокий	к	0	5д	0	4д	0	5д	0	2д	0	4д	0	4д
	%	0%	12%	0%	9%	0%	12%	0%	4%	0%	9%	0%	9%

Средний	к	8д	17д	5д	18д	4д	17д	5д	18д	5д	18д	5д	18д
	%	15%	40%	9%	38%	7%	40%	9%	39%	9%	38%	10%	39%
Низкий	к	17д	4д	20д	4д	21д	4д	21д	6д	20д	4д	20д	4д
	%	33%	10%	35%	9%	39%	9%	39%	13%	35%	9%	36%	10%

Результаты мониторинга 2 младшей группы «Бабочка» представлены в таблице № 3

в начале и в конце года было обследовано 25 детей

- высокий уровень - 0 (0%);
- высокий уровень - 8 детей (21%);
- средний уровень – 16 детей (30 %);
- средний уровень – 14 детей (34%);
- низкий уровень – 9 детей (16 %)
- низкий уровень – 3 детей (8 %)

Таблица №3

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Высокий	к	0	5	8	0	3	9	0	4	8	0	3	8	0	4	9	0	3.8	8
	%	0%	12%	20%	0%	7%	23%	0%	9%	20%	0%	6%	20%	0%	10%	20%	0%	8.4%	21%
Средний	к	17	14	15	18	1	1	17	1	1	1	1	1	16	1	1	1	14.	1
	%	33%	32%	37%	35%	3	3	31	3	3	2	2	2	30	3	3	3	33	3
16%	к	8	5	2	7	5	3	8	5	3	1	9	6	9	6	3	9	6.4	3
	%	15%	12%	5%	13%	1	8	15	1	8	1	2	1	16	1	8		14.	8
						2	%	%	2	%	7	0	6	%	4	%		4%	%

Результаты мониторинга 2 младшей группы «Гномики» представлены в таблице № 4

в начале года было обследовано 22 детей, а в конце года 21 детей

- высокий уровень - 0 (0%);
- высокий уровень - 7 детей (26 %);

- средний уровень – 13 детей (26 %);

- средний уровень – 12 детей (39%);

- низкий уровень – 8 детей (16 %)

- низкий уровень – 2 детей (5 %)

Таблица №4

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Выс	к	0	10	12	0	4	6	0	6	8	0	5	6	0	7	7	0	7	7
	%	0%	31	43	0%	12	20	0%	18	26	0%	14	20	0%	19	25	0	19	2
Сре	к	16	8	7	14	12	13	12	11	12	14	11	13	11	10	13	1	10	1
	%	33	25	25	28	34	43	23	33	39	25	30	43	20	28	46	2	30	3
Низ	к	6	3	2	8	5	2	10	4	1	8	5	2	11	4	1	8	4	2
	%	13	10	7%	16	14	6%	19	13	3	15	14	6	20	11	3	1	12	5

Результаты мониторинга средней группы «Радуга» представлены в таблице № 5

в начале года было обследовано 25 детей, а в конце года 22 детей

- высокий уровень - 4 детей (11%);

- высокий уровень - 7 детей (27 %);

- средний уровень – 16 детей (48 %);

- средний уровень – 11 детей (39%);

- низкий уровень – 5 детей (15 %)

- низкий уровень – 4 детей (14 %)

Таблица №5

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговый результат		
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
Высо-	к	4	7	5	8	3	7	4	8	3	7	4	7

кий	%	12%	25%	16%	29%	9%	25%	11%	27%	9%	25%	11%	27%
Сред- ний	к	17	11	17	11	17	11	13	10	16	11	16	11
	%	53%	40%	54%	40%	49%	40%	35%	35%	47%	39%	48%	39%
Низкий	к	4	4	3	3	5	4	8	4	6	4	5	4
	%	13%	15%	10%	11%	14%	15%	22%	14%	18%	14%	15%	14%

Результаты мониторинга средней группы «Пчелки» **представлены в таблице № 6**

в начале и в конце года было обследовано 25 детей

- высокий уровень - 4 детей (9%);
- высокий уровень - 10 детей (29%);
- средний уровень – 14 детей (32 %);
- средний уровень – 13 детей (35%);
- низкий уровень – 7 детей (15 %)
- низкий уровень – 2 детей (4 %)

Таблица № 6

Обра- зovat ельн ая обла сть	«Физиче- ское развитие »			«Социальн о- коммуника тивное развитие»			«Познавате льное развитие»			«Речевое развитие»			«Художествен но- эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Высо- кой	к	5	7	12	4	6	10	2	4	10	3	5	10	4	5	11	4	5	10
	%	12%	18%	35%	9%	13%	27%	4%	9%	26%	7%	12%	28%	9%	13%	30%	9%	12%	29%
Сред- ний	к	15	15	12	12	16	13	17	17	14	13	13	13	15	13	14	15	15	13
	%	36%	39%	35%	26%	33%	34%	38%	40%	31%	33%	35%	28%	40%	35%	32%	38%	38%	35%
Низ- кий	к	5	3	1	7	5	2	6	4	2	8	7	2	8	5	1	7	5	2
	%	12%	8%	4%	15%	11%	5%	13%	9%	5%	18%	19%	5%	19%	13%	3%	15%	12%	4%

Результаты мониторинга старшей группы «Солнышко» представлены в таблице № 7

в начале и в конце года было обследовано 25 детей, а в конце года 26 детей, на 1 ребенка меньше

- высокий уровень - 8 детей (28%);
- высокий уровень - 15 детей (50%);
- средний уровень – 14 детей (46 %);
- средний уровень – 10 детей (32 %);
- низкий уровень – 3 детей (10 %)
- низкий уровень – 1 ребенок (3 %)

таблица № 7

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
Высокий	к	4	15	18	6	10	19	10	12	14	10	12	13	11	12	15	8	12	15
	%	16%	46%	60%	20%	33%	66%	33%	34%	45%	33%	35%	43%	38%	35%	48%	28%	36%	50%
Средний	к	18	11	8	16	16	7	12	12	11	12	14	13	11	14	11	13	14	10
	%	61%	34%	28%	54%	49%	24%	39%	34%	36%	39%	40%	43%	39%	40%	36%	46%	40%	32%
Низкий	к	3	0	0	3	0	0	3	2	1	3	0	0	3	0	0	3	2	1
	%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	6%	3%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	6%	3%

Результаты мониторинга старшей группы «Василек» представлены в таблице № 8

в начале и в конце года было обследовано 26 детей

- высокий уровень - 8 детей (24%);
- высокий уровень - 17 детей (62%);
- средний уровень – 16 детей (41 %);
- средний уровень – 8 детей (27 %);
- низкий уровень – 2 детей (6 %)
- низкий уровень – 1 ребенок (3 %)

таблица № 8

Образовательная область	«Физическое развитие»			«Социальное-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			итоговый результат			
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	
Высокий	к	17	16	19	9	17	18	4	14	17	6	15	17	7	15	18	9	15	17
	%	52%	55%	58%	25%	58%	64%	10%	43%	58%	15%	50%	57%	19%	48%	62%	24%	50%	62%
Средний	к	8	10	7	15	9	8	19	11	8	1	10	8	17	11	8	15	10	8
	%	24%	35%	22%	44%	30%	28%	47%	36%	27%	4%	28%	26%	46%	36%	28%	41%	32%	27%
Низкий	к	1	0	0	2	0	0	3	1	1	2	1	1	2	0	0	2	1	1
	%	4%	0%	0%	6%	0%	0%	7%	3%	3%	6%	3%	3%	6%	0%	0%	6%	3%	3%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает в младших возрастных группах средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В средних и старших возрастных группах дети показали достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

**Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы»
МКДОУ «Детский сад «Эльнур»**

Сводная таблица мониторинга по всем группам на 2017-2018 учебный год (начало и конец учебного года)

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы			Вывод:
	Начало Обследовано: 198 детей	Конец Обследовано: 196 детей	итог (на сколько % увеличилось)	
«Физическое развитие»	57%	73%	16%	В каждой возрастной группе наблюдается положительная динамика развития В 1 («Ягодка»-Мамбетов Сулейман) и 2 (Бабочка»-Джемакулов Дамир) в
«Социально-коммуникативное развитие»	54%	73%	19%	
«Речевое развитие»	52%	71%	19%	
«Познавательное развитие»	53%	72%	19%	
«Художественно-эстетическое развитие»	52%	73%	21%	

младших группах по одному ребенку была тяжелая степень адаптации к детскому саду, остальные прошли успешную адаптацию в легкой и средней форме. Речевое, сенсорное развитие, развитие движений и игровых действий с предметами и оборудованием, навыки приема пищи и одевания-раздевания соответствует возрастным возможностям детей.

Уровень готовности детей старшей группы к школьному обучению

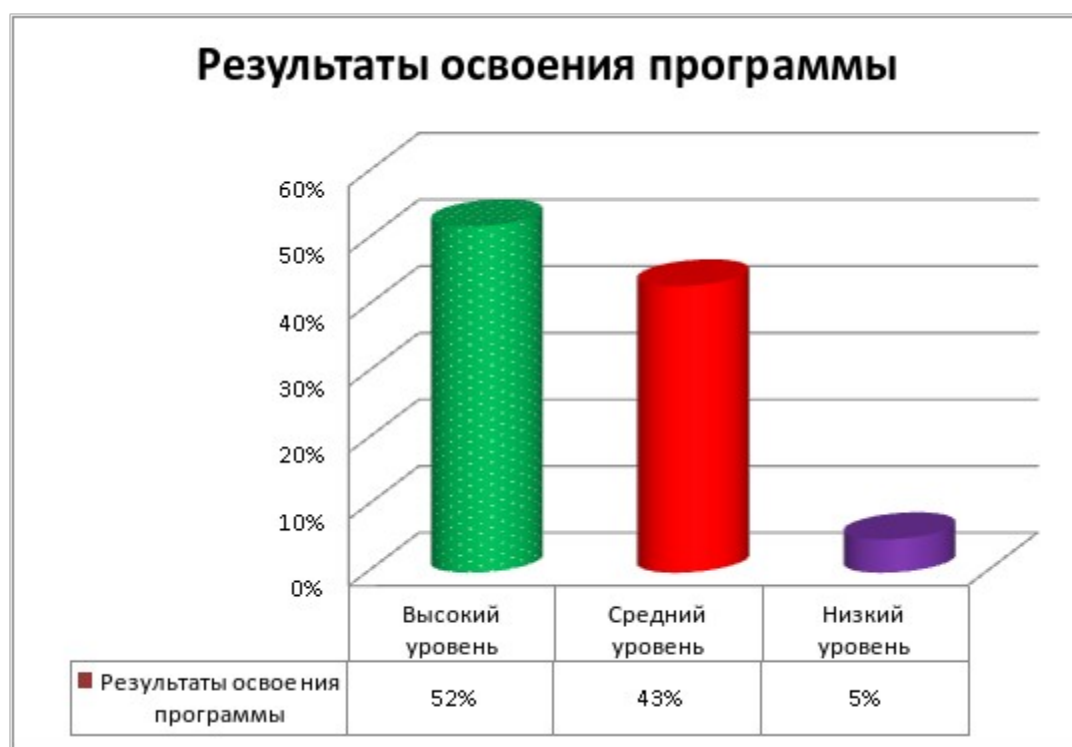
Мониторинг детского развития показал, что дети освоили ООП ДОУ. Они физически развиты, активны, владеют адекватными способами выражения своего внутреннего состояния, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, умеют занять себя, уладить конфликт, уступить или настоять, легко вступают в общение. Дети способны работать в коллективных условиях, могут проявлять волевое усилие, исполнять инструкцию в малопривлекательной работе в течение необходимого времени, что является важной предпосылкой к успешному обучению в школе. Дети могут понять принцип задания, у них на достаточном уровне развиты мелкие мышцы кисти руки и двигательные координации. Прогноз адаптации этих детей к школе благоприятен.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 95% выпускников готовы к обучению в школе: выполнение программы на высоком (52%-29 детей) на среднем (43%-24 детей) уровне, на низком уровне (5%-3 детей).

Готовность к школе

Результаты освоения программы

Общее количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
56	95% 52%- 29 детей	43 % - 24 детей	5%-3 детей

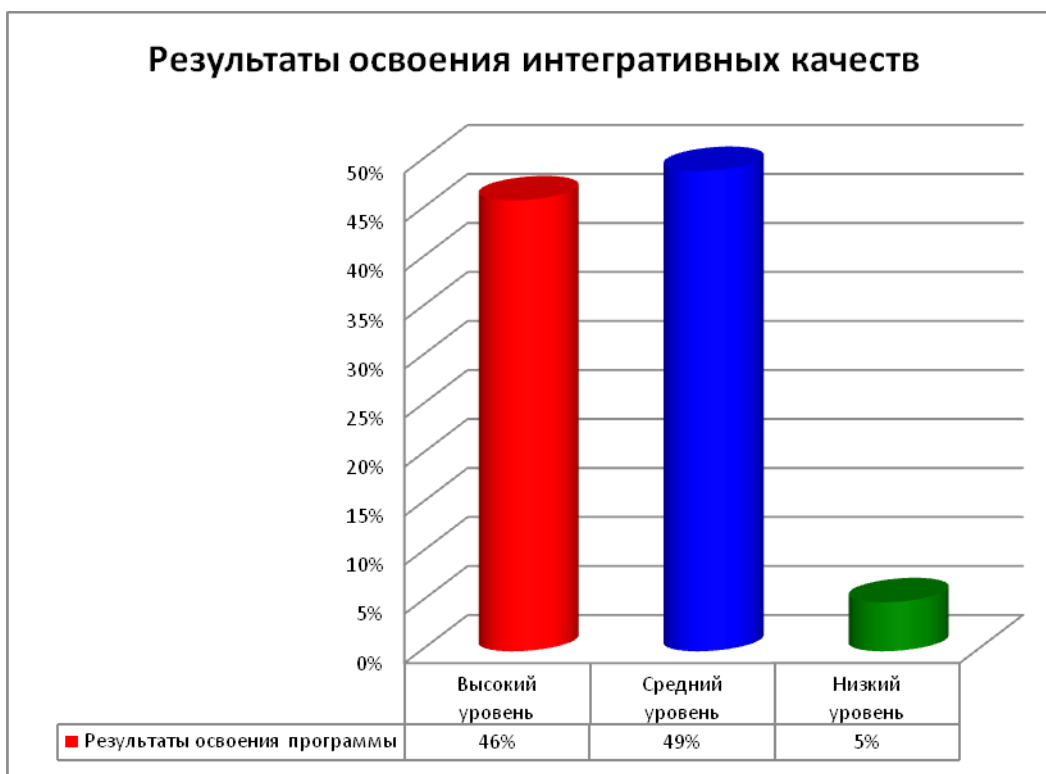


Результаты освоения интегративных качеств на высоком уровне (46%- 26 детей) на среднем уровне (49% - 27 детей), на низком уровне (5%-3 детей).

Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагоги и родители учат ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

Результаты освоения интегративных качеств

Общее количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
56	46%- 26 детей	49% - 27 детей	5%-3 детей



Наименование ДОУ	Кол-во выпускников	«школьно-зрелые»	«средне-зрелые»	«незрелые»
МКДОУ «Д/с «Эльнур»	56 95%	43%- 24 детей	52 % - 29 детей	5%-3 детей

Анализ питания, итоги физкультурно-оздоровительной работы, анализ уровня здоровья воспитанников

Питание – одно из ключевых факторов, которое влияет на рост, развитие и здоровье ребенка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 и 20-дневного меню, утвержденного заведующей. Хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сыр, сахар, овощи, йодированная соль включаются в меню ежедневно. Остальные продукты – творог, рыба, яйцо 1-2 раза в неделю.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам.

Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка (с сентября по июнь включительно)

Таблица

Наименование продукта	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 я./ сад
1. Мясо и птица	100%	Говядина-67%, Курица – 64%	Говядина-67 Курица 80%	71% -76% 87%-83%

2. Рыба	100%	70%	68	65%- 83%
3. Масло сливочное	100%	100%	100	100%
4. Масло растительное	100%	57%	54	100%
5. Молоко	100%	73%	73	81%- 91%
6. Сметана	100%	83%	86	63%-66%
7. Творог	100%	41%	55	46%-58%
8. Сыр	100%	17%	28	76%-80%
9. Яйцо (штук)	95%	25%	43	23%- 27%
10. Мука пшеничная	110%	114	105	1005
11. Крупа и макаронные изделия	95%	82	Крупа-86 Макаронны-100	100%
12. Сахар	102%	95%	102	100%
13. Фрукты	98%	74%	51	60%-85%
14. Картофель	100%	100%	100	100%
16. Овощи, зелень	95%	46%	56	75%-95%
17. Сок	92	85%	59	75%
18. хлеб	102	115	128	100%
19.кондит.изделия	100	87	68	100%

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника) составила 54 рублей в день для детей до 3 лет; 60,93 рублей для детей с 3 до 7 лет. Нормы питания снизились в связи с повышением цен на продукты питания.

Профилактические оздоровительные мероприятия:

- режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;
- свет – воздушные и солнечные ванны
- витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
- смазывание носа оксолиновой мазью
- употребление фитонцидов
- вакцинация детей (гриппол)
- кварцевание групп

Для каждой возрастной группы, составляются паспорта здоровья, в которые включены профилактические комплексы и закаливающие мероприятия, проводимые воспитателями, инструктором по физическому воспитанию

- обширное умывание
- полоскание горла прохладной водой

- хождение босиком
- пробежки по резиновым коврикам с шипами;
- дыхательная гимнастика;
- минутки релаксации;
- режим проветривания;

В соответствии с учебным планом проводились физкультурные занятия в зале, что способствовало не только оздоровлению детей, но и оказывало благотворное психологическое воздействие, вызывая положительные эмоции.

Виды организации режима двигательной активности ребёнка

Таблица

Регламентированная деятельность	Частично регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • Физкультурные занятия в зале и на улице(2 в зале,1 – на воздухе) • Физкультминутки. • Гимнастика после сна. • Подвижные и спортивные игры в группе и в зале • Спортивные праздники и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные упражнения на воздухе. • Подвижные игры на прогулке. День Здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе.

Мониторинг физического развития показал, что комплекс оздоровительных мероприятий в ДООУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Большинство детей имеют гармоничное физическое развитие, нормальные темпы роста, хорошую физическую подготовленность.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Оздоровление детей в ДООУ включает:

- мероприятия по охране здоровья детей (С-витаминизация третьих блюд, обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, закаливание в течение года, употребление в пищу лука, чеснока);
- охват детей профилактическими осмотрами 100%.

Был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу. К моменту прохождения обследования были проведены лабораторные исследования (ОАМ, ОАК, соскоб на э/б, кал на я/г, глюкоза крови).

Проводились профилактические прививки: АДС-М, паротит (корь), краснуха, прививки против гриппа.

Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, велся контроль двигательным режимом в группах.

Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю.

Заболеваемость детей в течение года.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию в связи с увеличением списочного состава.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	
Всего по саду 135		Всего по саду 134 детей	Всего детей 205	Ясли-52 сад-153
337/ 2787(пропуски по болезни)	18,3	484/3800 (пропуски по болезни)	744/5481(пропуски по болезни)	

Данные по группам здоровья.

Группа здоровья	Всего по саду	Всего по саду 133 детей	Всего по саду 205 Ясли-52 сад-153
1-ая	102	81	40/116
2-ая	32	49	8/31
3-я	-	1	2/1
4 -я	4	2	1/6
Индекс здоровья -10,5%		Индекс здоровья -13%	Индекс здоровья 10,7

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: так как увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию, на следующий год хотим продолжать работу по снижению детской заболеваемости, используя разнообразные приемы и методы, учитывать индивидуальный подход к детям и их группе здоровья. Также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаляющих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

На учете состоят:

Таблица

Специальность врача	2015-2016	2016-2017	2017-2018
педиатр	3	3	7
ортопед	2	2	2
эндокринолог	-	1	1
кардиолог	-	1	2
невролог	4	7	12
стаматолог	10	15	20
окулист	-	2	2
аллерголог	-	2	2
нефролог	1	1	1
ЛОР	-	-	-

--	--	--	--

Анализ заболеваемости и посещаемости (%)

Таблица

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество детей	138	134	205
Посещаемость (д/день)	18233	15169	23564
Пропущено	2787	3800	8675
Пропущено по болезни: всего	1754	1890	5481
Число пропусков по болезни на 1 ребёнка	17,5	14,9	26,7
Общий показатель заболеваемости на 1000	17,5	14,9	-
Показатель заболеваемости ОРВИ на 1000	15,88	16,5	-
Травматизм	-		-
Индекс здоровья	13%	10,5%	10,7

Вывод за 2017-2018 год. Нет случаев травматизма. Увеличилось число детей с II и IV группой здоровья, состоящих на учете у педиатра. Структура заболеваемости воспитанников МКДОУ меняется в зависимости от поступающих детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество таких заболеваний как энтериты, пневмония, ротавирусная инфекция.

Увеличилось число пропусков по болезни на 1 ребенка. Причина - вспышка гриппа, проходившая с осложненным течением болезни.

Рекомендовано

- Педагогам всех групп создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма
- Проводить оздоровительную работу с детьми согласно плана работы ДОУ в летний период
- Особое внимание уделить санитарному и педагогическому просвещению родителей в вопросах здравоохранения

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

1.5.1. Кадровое обеспечение

Одним из факторов, способствующих образовательным успехам деятельности дошкольного учреждения является компетентность и высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив детского сада стабильный, творческий и инициативный. Образовательный процесс осуществляют:

13 - воспитателей

1- музыкальный руководитель

1- инструктор по физической культуре

1- старший воспитатель

1-логопед

1-педагога -психолог

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процентное отношение
Высшая категория	2	11,1
Первая категория	6	33,4
Соответствие занимаемой должности	0	
Без категории	10	55,5

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов	Процентное отношение
Высшее	8	44%
Средне-специальное дошкольное	6	33%
Учатся в высших учебных заведениях заочно	4 заочно КЧГУ	23%

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное отношение
До 5 лет	8	44
От 5 до 10 лет	2	11
10 – 30 лет	4	23
Свыше 30 лет	4	23

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение
До 25 лет	2	11
От 25-30 лет	5	28
От 30-40 лет	6	33
От 40-50	4	22
От 50 и старше	1	6

Анализ состава педагогических кадров по возрасту.

Анализ показал, что **56 %** имеют стаж работы более 5 лет, **44 %** имеют квалификационную категорию, что указывает на необходимость повышения квалификационной категории педагогических кадров ДОУ. Низкая квалификация педагогов влияет на целенаправленную и качественную организацию образовательного процесса, проявления творчества и педагогического мастерства в проведении НОД и совместной деятельности.

Вывод: педагогическому коллективу необходимо повысить свой профессиональный уровень, уровень педагогической культуры, для более качественного решения задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспектива: мотивировать педагогов на получение высшего образования, повышения квалификационной категории и на обобщение опыта педагогической деятельности.

1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой, а так же части, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В каждой группе имеется библиотека, представленная достаточным ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой

Программное обеспечение имеющихся в ДОУ компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами. Активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, органы управления), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение будет продолжено по мере выпуска учебно-методической литературы.

1.5.3. Материально – техническое обеспечение

МКДОУ «Д/с «Эльнур» - это новое современное здание, введено в эксплуатацию в сентябре 2017года, отвечающее всем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Этажность – два, 8 групп, имеются все помещения для полноценного функционирования.

Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Территория детского сада благоустроенная, озеленена, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Кроме того в ДОО имеется собственный огород.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов находится за территорией ДОО.

Количество групповых, - групповые помещения — 8

спален, -спальни — 8
дополнительных помещений для проведения практических занятий, -физкультурный зал -1
- музыкальный зал — 1
административных и служебных помещений. -кабинет заведующего — 1
- медицинский кабинет — 1
-процедурный кабинет – 1
Кабинет старшей медсестры- 1

- пищеблок -1 (горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех для обработки яиц-1, кладовые -2, для молочных продуктов)
-прачечная – 1, сушильная-1

- кастелянская — 1

Наличие современной
информационно-
технической базы

- компьютер - 2,
- принтер - 4

(локальные сети,
выход в
Интернет,
электронная почта,
ТСО и другие,
достаточность)

- сканер-2
- телевизор -13
- интернет – 1
- электронная почта - 1
- музыкальный центр - 3
- мультимедийный проектор с экраном - 1

E-mail: raduga.ih@mail.ru **elnur.ds@mail.ru**

Создан сайт ДОО ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru

Медицинское
обеспечение

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивают органы здравоохранения в лице МБУЗ «Районная поликлиника Ногайского района». Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников во время медицинского осмотра детей. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В штате детского сада состоит медицинская сестра. Она ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Организация питания В детском саду организовано 4-х разовое питание, соблюдение товарного качества, условий хранения. В рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Еженедельно проходят планёрки с медсестрой и кладовщиком, что позволяет не допустить перерасхода или экономии денежных средств разработано

10 и 20-и дневное меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное отделом образования.

Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, расположенными на первом

на 1 этаже здания и имеющими отдельный вход для загрузки продуктов. Доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами и договорами

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН.

Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, средств, запланированных на питание одного ребёнка в день. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. В результате анализа за отчетный период (сентябрь-апрель) выявлено:

- стоимость питания в расчете на 1 воспитанника составила 56 рублей

- стабильность выполнения по маслу сливочному, крупам, молоку.
 - недовыполнение плана по мясу, по рыбе, растительному маслу, творогу, сметане, сырам, фруктам, соку и овощам.
- Причина недовыполнения плана по питанию: заложенная стоимость питания на 1 ребенка не соответствует рыночной цене продуктов питания.

Групповые помещения

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу (в ясельных группах 2,5 кв.м на одного ребенка, в садовых группах - 2 кв.м).

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- * пожарная безопасность;
- * антитеррористическая безопасность;
- * обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- * охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Территория разделена на хозяйственную и прогулочную части, имеет освещение и ограждена по всему периметру участка. На входных дверях в ДОУ установлены звонки. По периметру здание имеет ограду металлическую, высотой 2,1 м. В ДОУ не установлены камеры видео наблюдения; Организован пропускной режим силами сотрудников детского сада (имеется 3 сторожа). Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц; Установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка»;

Проводятся плановые тренировки с сотрудниками и воспитанниками по отработке практического поведения в случае ЧС;

Назначен ответственный за организацию и проведение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников;

Проводится утренний обход территории детского сада заведующим хозяйством, а в вечернее и ночное время сторожем;

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности и инструктажи;

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, наглядная информация, буклеты и т.д.);

В ДОУ оборудован уголок пожарной и антитеррористической безопасности; Размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТом; Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный начальником ФСБ РФ по Адыге-Хабльскому району, начальником ОВД Адыге-Хабльского района.

В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят

плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима дня и санитарным состоянием помещений ДООУ.

Организация охраны труда в ДООУ регламентируется

Трудовым законодательством, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, На начало года заведующим ДООУ издаются приказы по охране труда и пожарной безопасности. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива, инструкции по охране труда.

Для выявления и анализа опасных и вредных для здоровья и жизни работников ДООУ условий производственного процесса в 2016 -2017 году была организована и проведена Специальная оценка условий труда.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда, а так же медицинскому обеспечению соответствует норме.

1.5.4. Финансирование и хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных

положений программы развития МКДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров с поставщиками;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и обслуживающего персонала.

В ДООУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 22 единиц.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДООУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- выполнение лицензионных требований (Рособрнадзор ноябрь 2017г.),
- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- гидродневная промывка и опрессовка;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В результате проверок нарушений не выявлено.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование ДОУ

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход.

В течение 2017-2018гг. сделано:

- оснащен необходимым инвентарем и мебелью все помещения ДОУ,
- проведен санитарная уборка групповых и дополнительных помещений для занятий с детьми (спортивный зал, музыкальный зал), пищеблока;
- покраска игрового оборудования на площадках;
- благоустройство территории (посадка цветов, украшение игровых участков разными фигурами животных, птиц) .

Индивидуальные предприниматели для удешевления питания воспитанников на бесплатной основе завезли:

- сахар 500кг;
- мука 450кг.

За счет бюджетных средств приобретений не было.

Родители оказали благотворительную помощь, приобрели и подарили для детского сада:

занавески на все комнаты, посуду для пищеблока, столовую посуду для групп, комплекты постельного белья,

- канцелярские товары (для детей). Все принято по акту и оприходовано.

Таким образом, проведен немалый объем хозяйственных работ по улучшению условий труда работников и укреплению материальной базы ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

1.5.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Для повышения компетентности родителей в вопросе введения и реализации ФГОС ДО в групповых информационных стендах размещена информация о введении ФГОС ДО, о режиме дня, сетке занятий, ежедневном меню. Ежемесячно, согласно групповых планов работы по взаимодействию с родителями, менялась информация в медицинской страничке, информация по ОБЖ, консультации педагогов и специалистов ДОУ. Выпускались тематические памятки, буклеты, информационные листовки.

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание, на котором освещались вопросы введения ФГОС ДО в нашем детском саду. Групповые родительские собрания были направлены на просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Совместные праздники (День Знаний, День дошкольного работника, День единства, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая,),

акции вовлекали родителей в жизнь группы и детского сада (рисунки детей и родителей «Наши отважные мальчики», выставка рисунков к 9 Мая

«Нам не нужна война», поделки из природного материала «Дары Осени», Новогодний праздник, акции «Помоги птицам», «Украсим Землю цветами» и др.).

Активным родителям в течение года вручались благодарственные письма за помощь в организации мероприятий, за сотрудничество в воспитании и обучении детей.

Организация социокультурной связи между детским садом, учреждениями культуры и образования позволила использовать максимум возможностей для социально-коммуникативного развития дошкольников.

Сотрудничество с районным краеведческим музеем способствовало формированию эстетического отношения к действительности, развитию в детях чувства патриотизма. (праздник, посвященный Дню России, флага России, Дню космонавтики, 9 Мая, выставка творческих работ родителей и детей к разным праздничным датам).

Большое внимание в детском саду уделяется *профилактике детского дорожного травматизма*.

Совместно с инспектором отдела государственной безопасности дорожного движения АдыгХабльского ОВД проведена акция «Светоотражающий брелок каждому пешеходу», праздник «Дорожная Азбука!», познавательно-развлекательная программа «Незнайка на улице».

Преимственность дошкольного и начального школьного образования осуществляем через экскурсии детей в школу (учебные классы, школьная библиотека). Совместно со школьниками на базе детского сада провели развлечение «Навруз байрам» и праздник День защиты детей.

Учителя начальных классов познакомились с детьми и родителями группы, совместно с воспитателем провели открытое занятие для педагогов района.

Наши дети постоянные участники районных и поселковых социальных мероприятий: концерт ко дню Победы, Дню пожилых людей, Дню Матери и др.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Формами организации СОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

1.7. Основные результаты деятельности

Образовательная организация в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

Это выражается в:

- стабильном функционировании ДООУ
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, увеличении количества д/дней по посещаемости

ДООУ, разработке системы мониторинга по питанию;

- создании информационного пространства в учреждении;
- создании условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- активного сотрудничества с различными организациями района и республики;

- ежегодного активного участия воспитанников и педагогов в районных, республиканских и всероссийских конкурсах;

- качественной подготовки детей к обучению в школе.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЭЛЬНУР»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	205человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	205 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/ 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/38,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/61,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 61,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 44,4 %
1.8.1	Высшая	2 / 11,1%
1.8.2	Первая	6 / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14/100% - повышение квалификации/ 14/43% - профессиональная переподготовка

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 545 кв.м./2,5,5 кв.м для детей до 3-х лет;2 кв.м для детей старше 3-х лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал - 78,2кв. м. Спортзал – 85,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да